

الوحدة الثانية

عادات يومية

ذاكرولى
RaNia SaYed







الوحدة الثانية

الدرس الثالث

نشيد نيل بلادي

١ نِيـــلُ بِـــلَادِى مَــا أَبْــهَاهُ!

٢ يَـجْرِى الْـخَيْـرُ فِــى دِلْتَــاه

٣ يَــسْقِى النَّــاسَ مَــا أَحْــلَاهُ!

٤ يَــرْوِى الــزَّرْعَ مَــا أَسْــخَاهُ!

٥ يُعْطِينَــــا حُبًّـــا وَحَيَـــاة

٦ هَيَّــا نَــسْجُدْ شُـــكْرًا لله



قاموس المفردات

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
أنيال	نيل	أقبحه	أبهاه	وطني	بلادي
بلاد – بلدان	بلد	يتوقف	يجري	أجمله – أروعه	أبهاه
أنهار – نهور	نهر	ذم – جحود	شكر	مساحة من الأرض بين فرعي النيل تتكون عند المصب	دلتاه
الأخيار – الخيور	الخير	الشر	الخير	ينتشر	يجري
دلتاوات	دلتا	يعطش – يظمئ	يسقي	البركة والنعم	الخير
الزروع	الزرع	أمرَّه	أحلاه	يروي	يسقي
حيوات	حياة	أبخله	أسخاه	البشر	الناس
المياه – الأمواه	الماء	يحرمنا – يسلبنا	يعطينا	أجمله – أروعه	أحلاه
		كرهاً	حباً	أكرمه	أسخاه
		موت	حياة	يمنحنا	يعطينا
		أبطئ	هيا	أسرع – تعال	هيا
				نصلي	نسجد
				حمداً	شكراً



• الدرس في سؤال وجواب

١. بم وصف الشاعر نهر النيل ؟

➢ بأنه نهر جميل ، وهو مصدر الخير والعطاء .

٢. ماذا ينشر نهر النيل ؟ (بماذا يجري النيل ؟)

➢ يجري النيل بالخير الوفير .

٣. أين يوجد خير النيل ؟

➢ يوجد في الوادي والدلتا .

٤. من أين يشرب الناس في مصر ؟

➢ من ماء نهر النيل .

٥. بم يروي الفلاحون الزرع ؟

➢ يروي الفلاحون الزرع بماء النيل .

٦. ما مظاهر سخاء النيل ؟ (ما أهمية النيل للناس ؟)

➢ يجري خيره في دلتاه ، يسقي الناس والزرع ، ويعطينا الحب والحياة .

٧. ماذا يعطينا نهر النيل ؟

➢ يعطينا النيل الحب والحياة .

٨. ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ (متى يبقى النيل مصدر للخير والعطاء ؟)

➢ أن نحافظ عليه من التلوث ، ولا نسرف في استخدام الماء .

٩. مم يتعجب الشاعر كما فهمت من النشيد ؟

➢ يتعجب الشاعر من جمال نهر النيل وحلاوته وسخائه .

١٠. بم يدعو الشاعر الناس في آخر النشيد ؟ (ماذا يطلب منا الشاعر ؟ ولماذا ؟)

➢ أن نسجد شكرا لله على نعمة ماء النيل .

١١. كيف نشكر الله على نعمة ماء النيل ؟

➢ بالسجود لله وشكره وحمده .





١٢. لماذا يحب الناس نهر النيل ؟

➤ لأنه سخي وكثير العطاء ، ينشر الخير في دلتاه .

١٣. ماذا تعلمت من النشيد ؟

➤ نهر النيل جميل ، يجري بالخير الوفير ، يعطينا الحب والحياة ، نشكر الله على نعمة النيل ، مصر هبة النيل .

١٤. من قائل النشيد ؟

➤ الشاعر الدكتور إسماعيل عبد المعطي .

• تدريبات الكتاب المدرسي



١) اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ صِفِ الصُّورَةَ:



٢) اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ:

نِيل بلادي	مَـا أَبْهَـاهُ
يَجْرِي الْخَيْرُ	فِـي دِلْتَـاهُ
يَسْقِـي النَّاسَ	مَـا أَحْـلَاهُ

أ) هَاتِ مَايَلِي:

• مَعْنَى (أَبْهَاهُ) ....

• مُضَادَّ (الْخَيْر) ....

ب)أَجِبْ: مِنْ أَيْنَ يَشْرَبُ النَّاسُ فِي مِصْرَ؟..........

جـ) أَكْمِلْ :– يَنشرُ نَهْرُ النِّيل ....

– نَهْـرُ النِّيـل مَا ....! ، مَا ....! ، مَا ....!.





٤) انْظُرْ إِلَى كلِّ صُورَةٍ مما يلي وَعَبِّرْ عَنْهَا:



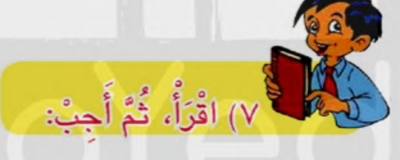


٥) تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَمَّا أَعْجَبَكَ فِي الدَّرْسِ وَمَا لَم يُعْجِبْكَ.

٦) مَاذَا تَقُولُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ؟



مَرِضَ صَدِيقُكَ	....
نَجَحَ صَدِيقُكَ	....
عَادَ صَدِيقُكَ مِنَ السَّفَرِ	....



٧) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَرْوِي الزَّرْعَ	مَا أَسْخَاهُ
يُعْطِينَا	حُبًّا وَحَيَاة
هَيَّا نَسْجُدُ	شُكْرًا لِلَّه

أ) هَاتِ مَا يَلِي:

- معنى (أَسْخَاهُ) ....
- جَمْعَ (الزَّرْع) ....

ب) مَاذَا يُعْطِي نَهْرُ النِّيلِ لِأَرْضِ مِصْرَ؟ ....

جـ) كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ؟ ....

د) ما اسمُ مؤلفِ النشيد؟....................................





٨) اقْرأ النَّشِيدَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِى شَفَهِيًا :

يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ

.... | .... | ....

٩) اقْرَأْ، وَمَيِّزْ نُطْقَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

هَـذَا — هَـذِهِ — هَـؤُلَاءِ — طَـهَ — الرَّحْـمَـنُ



١٠) اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

يَشْرَبُ الْمَاءَ	اشْرَبِ الْمَاءَ	لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ
يَرْسُمُ اللَّوْحَةَ	....	....
يَقْرَأُ النَّشِيدَ	....	....
يَزْرَعُ الْأَرْضَ	....	....

١١) اقْرَأْ، ثُمَّ تَخَيَّرْ، مِمَّا عَلَى الشَّجَرَةِ:



- ...... مِصْبَاحُ .
- ...... صُورَةُ.
- ...... نَافِذَتَانِ.
- ...... جِهَازَانِ.
- ...... جُنُودُ.
- ...... طَبِيبَاتُ.



• تدريبات كتاب الأنشطة

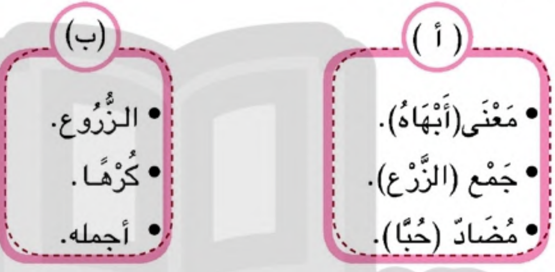


١) اسْتَمِعْ إِلَى النَّشِيدِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ) بِمَاذا يَجْرِي النِّيلُ ؟.................... ب) مَاذَا وَهَبَ النِّيلُ مِصْرَ؟ ....

جـ) إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي نِهَايَةِ النَّصِّ؟..

د) صِلْ ما فى (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي (ب):



(أ)	(ب)
• مَعْنَى(أَبْهَاهُ).	• الزُّرُوع.
• جَمْع (الزَّرْع).	• كُرْهًا .
• مُضَادّ (حُبًّا).	• أجمله.



٢) بِالْاشْتِرَاكِ مَعَ زُمَلَائِكَ اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةٍ مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْقِصَّةِ :

- الْمَكَانُ : ....
- الزَّمَانُ : ....
- الشَّخْصِيَّاتُ : ....
- عُنْوَانُ الْقِصَّةِ : ....
- الْأَحْدَاثُ : ....
- أَعْجَبَنِى فِى الْقِصَّةِ : ....




٣) بِالْاشْتِرَاكِ مَعَ زَمِيلِكَ اقْرَأْ وَأَجِبْ:

نِيل بِلَادِي مَـا أَبْهَـاه!
يَجْرِي الْخَيْـرُ فِـي دِلْتَـاه

أ) أَيْنَ يُوجَدُ خَيْرُ النِّيلِ؟................

ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي:

• معنى (أَبْهَـاه) .... مُضَادُّ (الْخَيْر) ....

جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ. ....

د) اسم الشَّاعِرِ ....







٤) بِالْاشْتِرَاكِ مَعَ زُمَلَائِكَ، اقْرَأْ وَمَيِّزِ الْحَقِيقَةَ مِنَ الْخَيَالِ، فِيمَا يَلِي:

- النِّيلُ يَتَحَدَّثُ.
- النِّيلُ نَهْرٌ طَوِيلٌ.
- النِّيلُ يُعْطِي مِصْرَ الْحُبَّ وَالْحَيَاةَ.
- النَّاسُ تَشْرَبُ مَاءَ النِّيلِ.

حَقِيقَةٌ: ....

خَيَالٌ: ....



٥) اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَحْذُوفَةَ مِنَ النَّشِيدِ:

يَرْوِي	مَـا ....
....	...... وَحَيَاة
هَيَّا	شُكْرًا لِلَّه

٦) اكْتُبْ جُمْلَةً أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ.



....

٧) رَتِّبِ الْجُمَلَ حَسَبَ وُرُودِهَا بِالنَّشِيدِ:

مَـا أَسْخَـاهُ ⬤ هَيَّا نَسْجُدْ ⬤ يَسْقِي النَّاسَ ⬤ نيل بِلَادِي ⬤

٨) تَخَيَّلْ وَارْسِمْ صُورَةً تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ النَّشِيدِ في كراستك.

٩)أَكْمِلِ الشَّكل التَّالِى:

النِّيلُ .... السَّمكُ .... الْبَحْرُ



الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ

١٠) اكمل بِاسمِ إِشارةٍ مناسبٍ:

- .... زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ.
- .... عَامِلٌ نَشِيطٌ.
- .... مُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ.
- .... طَبِيبَاتٌ.

١١) ابْدَأْ الْجُمْلَةَ بِأَمْرٍ أَوْ نَهْيٍ مُنَاسِبٍ :

- .... الْأَزْهَارَ .
- .... مَعَ جِيرَانِكَ.
- .... الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً.
- .... عَلَى مَاءِ النِّيلِ.

١٢) رَتِّبْ الْجُمَلَ، وَاكْتُبِ الْحِكَايَةَ فِيمَا يَلِي:

- عَرَفَ أَنَّ صَدِيقَهُ مَرِيضٌ.
- فَرِحَ سَامِحُ بِزِيَارَةِ الْأَصْدِقَاءِ وَشَكَرَهُمْ.
- ذَهَبَ الْجَمِيعُ لِزِيَارَةِ صَدِيقِهِمْ.
- سَأَلَ بَاسِمُ عَنْ صَدِيقِهِ سَامِحٍ.
- أَخْبَرَ بَاسِمُ أَصْدِقَاءَهُ.
- تَعَاوَنَ الْأَصْدِقَاءُ وَاشْتَرَوْا بَاقَةَ أَزْهَارٍ.

تدريبات ذاكرولي

✸ استخرج من الدرس :

ال شمسية	ال قمرية	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	تنوين	جملة اسمية	جملة فعلية

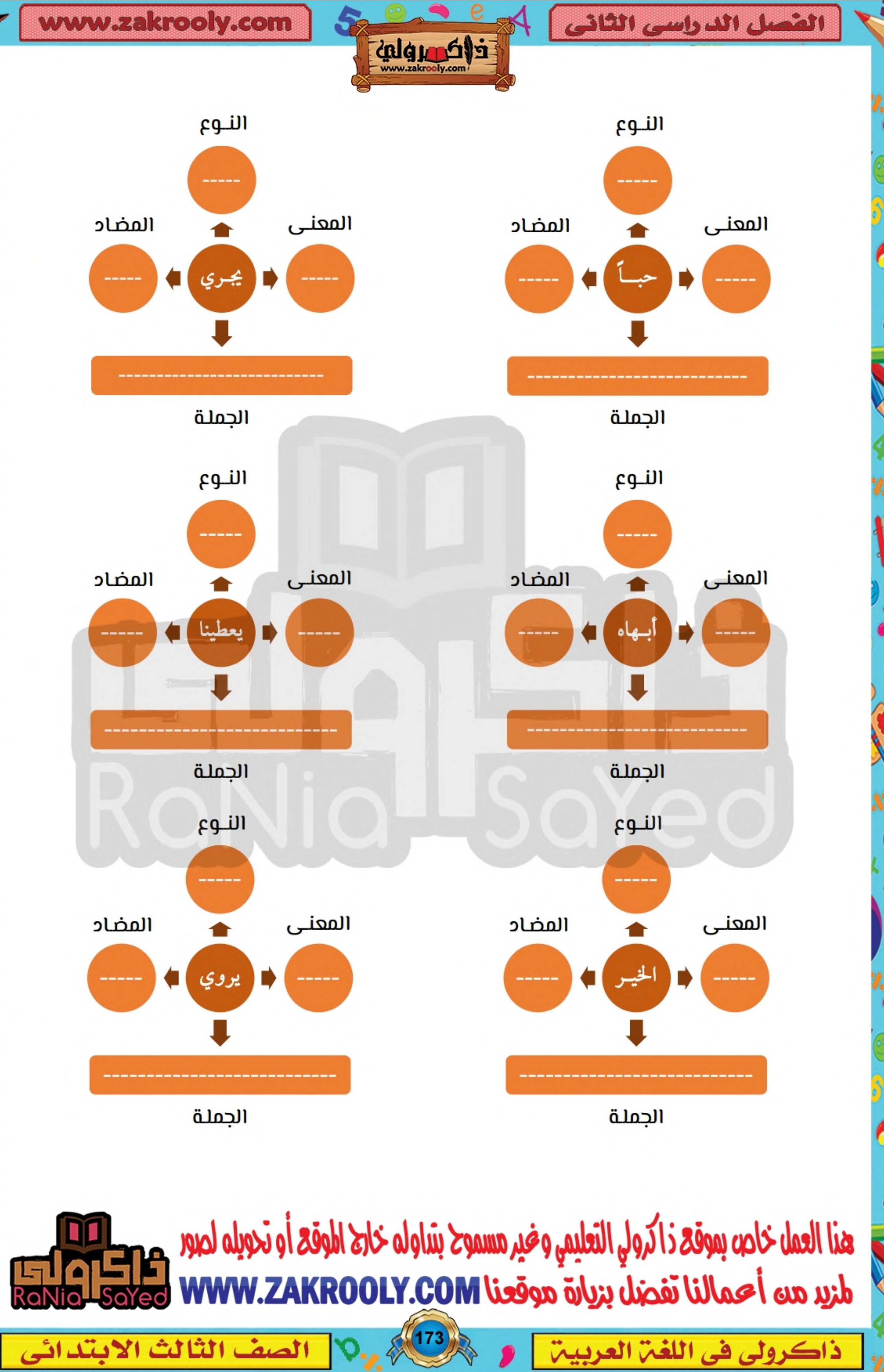


أسلوب تعجب	أسلوب أمـر

* أكمل خريطة الكلمة :

الكلمة	النوع	المعنى	المضاد	الجملة
أسخاه	-----	-----	-----	------------------------
حيـاة	-----	-----	-----	------------------------
شكـراً	-----	-----	-----	------------------------
يسقـي	-----	-----	-----	------------------------




النوع

المعنى

حباً
المضاد

الجملة
النوع

المعنى

يجري
المضاد

الجملة
النوع

المعنى

أبهاه
المضاد

الجملة
النوع

المعنى

يعطينا
المضاد

الجملة
النوع

المعنى

الخير
المضاد

الجملة
النوع

المعنى

يروي
المضاد

الجملة



✸ أكمل شبكة المفردات :

النيل: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

بلادي: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

الزرع: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

الحيـاة: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

الناس: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

نعم الله: ----- / ----- / ----- / ----- / -----

• تدريبات سلاح التلميذ

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها فى آخر الكتاب »

١ اسْتَمِعْ إِلَى النَّشِيدِ ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَأْتِى :

أ يَجْرِى نَهْرُ النِّيلِ بِالخَيْرِ الوَفِيرِ . ( )

ب نَهْرُ النِّيلِ يَشْرَبُ مِنْهُ النَّاس . ( )

جـ نَهْرُ النِّيلِ يُعْطِينَا الحَيَاةَ فَقَطْ . ( )

د نَشْكُرُ الله عَلَى نِعْمَةِ نَهْرِ النِّيلِ . ( )

٢ صِل الجُمْلَةَ فِى أ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِى ب :

أ	ب
• نِيلُ بِلَادِى .	مَا أَسْخَاه !
• يَجْرِى الخَيْرُ .	حُبًّا وَحَيَاة .
• يَسْقِى النَّاسَ .	مَا أَبْهَاه !
• يَرْوِى الزَّرْعَ .	فِى دِلْتَاه .
• يُعْطِينَا .	مَا أَحْلَاه !

٣ اكْتُبِ الكَلِمَاتِ المَحْذُوفَةَ مِنَ النَّشِيدِ :

.... بِلَادِي مَـا .... !

يَجْرِى .... فِـى ....

يَسْقِى .... مَـا .... !

٤ رَتِّبِ الجُمَلَ ، حَسَبَ وُرُودِهَا فِى النَّشِيدِ :

هَيَّا نَسْجُدُ يَجْرِى الخَيْرِ

يَسْقِى النَّاس يَرْوِى الزَّرْع



٥ قَالَ الشَّاعِرُ

نِيلُ بِلَادِى مَا أَبْهَاهُ !
يَجْرى الْخَيْرُ فِى دِلْتَاه

أ هَاتِ : مَعْنَى (أَبْهَاه) ، وَمُفْرَدَ (بِلَادِى) ، وَمُضَادَّ (الْخَيْر) .

ب بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ نَهْرَ النِّيلِ فِى الْبَيتِ الأَوَّلِ ؟

جـ مَاذَا يَنْتَشِرُ فِى دِلْتَا النِّيلِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيتِ الثَّانِى ؟

د أَكْمِلْ : اسْمُ هَذَا النَّشِيد : ....

٦ قَالَ الشَّاعِرُ

يَسْقِى النَّاسَ مَا أَحْلَاهُ !
يَرْوِى الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !

أ هَاتِ : مَعْنَى (أَسْخَاهُ) ، وَجَمْعَ (الزَّرْعَ) ، وَمُضَادَّ (أَسْخَاهُ) .

ب مَاذَا يَسْقِى النِّيلُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْن ؟

جـ مِمَّ تَعَجَّبَ الشَّاعِرُ فِى الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْن ؟

د أَكْمِلْ : اسْمُ الشَّاعِرِ قَائِلِ الأَبْيَاتِ ، هُوَ : ....

٧ قَالَ الشَّاعِرُ

يُعْطِينَا حُبًّا وَ ....
هَيَّا .... لِلَّهِ

أ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ فِى الْبَيْتَيْنِ .

ب مَاذَا يُعْطِينَا النِّيلُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْن ؟

جـ كَيْفَ نَشْكُرُ الله عَلَى نِعْمَة نَهْرِ النِّيلِ ؟

٨ اقْرَأْ ، ثُمَّ فَكِّرْ

يَسْقِى النَّاس مَا أَحْلَاه !
يَرْوِى الزَّرْع مَا أَسْخَاهُ !

أ هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْن : مَعْنَى (يَرْوِى) ، وَمُفْرَد (الزُّرُوع) ، وَمُضاد (أَبْخَلَه) .

ب مَا فَائِدَةُ نَهْر النِّيلِ لِلمِصْرِيين ؟

جـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَأْتِى :

- وَصَفَ الشَّاعِرُ النِّيل فِى البَيْت الثَّانِى بِالجُود وَالكَرم . ( )



٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

نِيـلُ بِـلَادِى مَـا أَبْهَـاهُ !
يَجْرِى الْخَيْرُ فِـى دِلْتَـاه

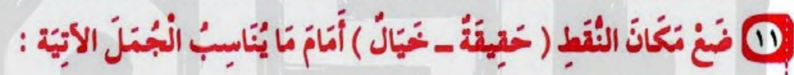
أ هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : مَعْنَى (أَجْمَلَه) ، وَجَمْعَ (بَلَدِى) .

ب أَيْنَ يَجْرِى نَهْرُ النِّيلِ بِخَيْرِهِ ؟

١٠ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :




• ....
• ....
• ....



١١ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ (حَقِيقَةٌ ـ خَيَالٌ) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ الْجُمَلَ الْآتِيَة :

أ يَتَمَايَلُ النِّيلُ بَيْنَ السُّهُولِ والْوِدْيَانِ . (..................)

ب النِّيلُ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الدُّنْيَا . (..................)

جـ الأَزْهَارُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الأَغْصَانِ . (..................)

د نَهْرُ النِّيلِ مَاؤُهُ عَذْبٌ . (..................)

١٢ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمةِ الْآتية :

النوع : ....

يعطينا

المعنى : .... المضاد : ....

الكلمة فى جملة : ....

١٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِى بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ ولا يُكْتَبُ :

(قَصِير ـ هَذِهِ ـ هَذَان ـ قِصَّةٌ ـ شَجرةٌ ـ هَؤُلاءِ ـ ذَلِك) .



١٤ مَاذَا تَقُولُ فِى الْمَوَاقِفِ الآتِيَة ؟ :

أ إِذَا قَابلْتَ صَديقك فِى الشَّارع .

ب إِذَا قَابلْتَ صَديقَك فِى شَهْرِ رَمَضَانَ .

جـ إِذَا قَابلْتَ صَديقَكَ فِى الْعِيد .

١٥ رَتِّبِ الْجُمَلَ ؛ لِتُكَوِّنَ حِكَايَةً :

- اسْتَقْبَلَ الْجَدُّ والْجَدَّة الأُسْرَةَ بِتَرْحِيبٍ .
- فِى نهَايَةِ اليَوْمِ رَجَعَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورَة .
- فِى يَوْمِ الْجُمعَةِ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْجَدِّ فِى إِحْدَى الْقُرَى .
- تناوَلتِ الأُسْرَةُ طَعَامَ الْغَدَاءِ .

الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ

١٦ ابْدَأ الْجُمَلَ الآتِيَة بِأَمْرٍ أَوْ نَهْىٍ مُنَاسِب :

أ .... صُنْبُورَ الْماءِ مَفْتُوحًا .

ب .... نَصِيحَة مُعَلِّمِكَ .

جـ .... يَدَيكَ قَبْلَ الأَكْلِ ، وبَعْدَهُ .

د .... عَلَى الحَيوَانِ .

١٧ أَكْمِلْ فِى كُلِّ جُمْلَة باسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :

أ .... حديقَةٌ جَميلَةٌ .

ب .... عَامِلٌ نَشِيطٌ فِى عَمَلِه .

جـ .... فَلَّاحُونَ فِى حُقُولِهِمْ .

د .... طِفْلَانِ يَلْعَبَانِ .

هـ .... صَدِيقَتانِ مُخْلِصتَانِ .

١٨ اقْرَأْ ثُمَّ أَكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

مثال * يَلْعَبُ بالكرة .	○ الْعَبْ بالْكُرَة .	○ لا تَلْعَب بِالْكُرَة .
أ يَفْتَحُ النَّافِذَة .	●	● ....
ب يَسْمَعُ الْمِذْيَاع .	●	● ....
جـ يُغْلِقُ البَاب .	●	● ....



19 ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(هذه ـ هاتَان ـ هذَا ـ هَؤُلَاء ـ هَذَان)

أ .... تِمْثَالٌ .

ب .... أَطِبَّاء .

جـ .... زَهْرَةٌ .

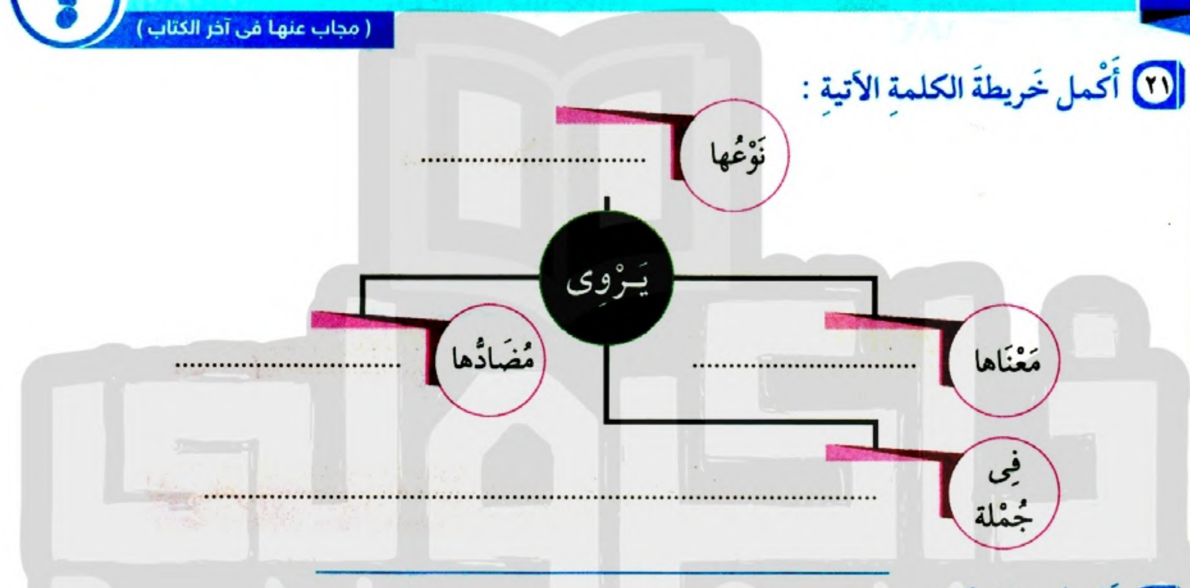
د .... تُفَّاحَتَانِ .

هـ .... تِلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ .

نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعى الصوتى لـ سلاح التلميذ

(مجاب عنها فى آخر الكتاب)

21 أَكْمل خَرِيطةَ الكلمةِ الآتيةِ :



22 أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ :

- (أعطى ـ .... ـ ....) .

23 حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- يسقى : .... / ....
- أحلاه : .... / .... / ....
- الزَّرْع : .... / .... / ....



من أسئلة امتحانات الإدارات فى الأعوام السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

س ٢٤ من نشيد (نيل بلادى) : اقرأ ثم أجب

نــــيل .... أبهـــــاه

الخـــير .... فـــى ....

أ ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب من الأبيات السابقة : (ما ـ دلتاه ـ بلادى ـ يجرى)

ب مضاد (الخير) : ....

جـ جمع (نهــر) : ....

د اسم الشـــاعر : ....

هـ أين يوجد خير مصر ؟

و أكمل الخريطة التالية :

النوع : ....

حبى

المعنى : .... المضاد : ....

الكلمة فى جملة : ....

(محافظة القاهرة ـ إدارة الشروق ٢٠١٦)

س ٢٥ من نشيد (نيل بلادى) اقرأ ، ثم أجب

نــيل .... مـــا ....

يجرى .... فـــى ....

أ ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب : (أبهاه ـ الخير ـ بلادى ـ دلتاه) .

ب اختر مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (أبهاه) : .... (أقبحه ـ أجمله ـ أغلاه)

٢ مضاد (الخير) : .... (السعادة ـ الشر ـ الأمل)

جـ ماذا يجرى فى دلتا النيل ؟

د ماذا يعطى نهر النيل لمصر ؟

(محافظة الإسماعيلية ـ إدارة شمال ٢٠١٦)





س٢٦ اقرأ ، ثم أجب :

أ اكتب الكلمات المحذوفة من الأبيات التالية :

نـــيل .... ما .... !

يجـــرى .... فـى ....

.... الناس مـــا ....

يروى .... مـــا ....

ب هات : مرادف (أبهاه) ، ومفرد (بلادى) ، ومضاد (الخير) .

جـ ما اسم الشاعر ؟

د ما اسم النشيد ؟

هـ أجب :

١ ماذا يعطى نهر النيل لأرض مصر ؟

٢ كيف نشكر الله على نعمة الماء ؟

و أكمل شبكة المفردات :

النيل
....
....
....
....

(محافظة الفيوم ـ إدارة غرب ٢٠١٦)





• تدريبات قطر الندى

س ١ من نص (نيل بلادى) اقرأ ثم أجب : (أ) اكتب الكلمات الناقصة من الأبيات :

نِيلُ .... مَـا أَبْـهَـاهُ !

.... الْـخَيْـرُ فِـى ....

.... النَّاسَ مَا .... !

(ب) هات ما يلى :

مَعْنَى (أَبْـهَاهُ) : .... ، مُضَادَّ (الْـخَيْـرُ) : ....

(جـ) أجب : مِنْ أَيْنَ يَشْـرَبُ النَّاسُ فِى مِصْـرَ ؟ ....

(د) أكمل :

١ – يَنْشُـرُ نَـهْرُ النِّيلِ ....

٢ – نَـهْرُ النِّيلِ مَا .... ! مَا .... ! مَا .... !

٣ – يُوجَدُ خَيْـرُ النِّيلِ فِـى ....

(هـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ . ...

س ٢ من نص (نيل بلادى) اقرأ ثم أجب :

يَسْقِى .... مَـا .... !

.... الزَّرْعَ مَـا .... !

(أ) أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ فِـى الْبَيْتَيْنِ .

(ب) هات من البيتين :

١ – مَعْنَى (يَرْوِى) : .... ، ٢ – ومُفْرَد (الزُّرُوع) : ....

٣ – ومُضَادَّ (أَبْخَلَهُ) : ....

(جـ) مَا فَائِدَةُ نَـهْرِ النِّيلِ للمِصْـرِيِّـنَ ؟

....

(د) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلى :-

١ – وَصَفَ الشَّاعِرُ النِّيل فِـى الْبَيْتِ الثَّانِى بِالْـجُودِ والْكَرَمِ . ( )

٢ – نَـهْرُ النِّيلِ يُعْطِينَا الْـحَيَاةَ فَقَطْ . ( )

٣ – نَـهْرُ النِّيلِ يَشْـرَبُ مِنْهُ كُلُّ النَّاسِ . ( )



س ٣ من نص (نيل بلادى) اقرأ ثم أجب :

يَـرْوِى الـزَّرْعَ   مَـــا أَسْـخَـــاهُ !
يُـعْـطِـينَـــا   حُـبًّـا وَحَـيَاة
هَـيَّا نَسْـجُـدْ   شُــكْــرًا لله

(أ) هات : مَعْنَى (أَسْخاهُ) : .... ، جَمْعَ (الزَّرْعَ) : ....
مُضادَّ (حُبًّا) : .... ، كَلِمَةً مُنَوَّنَةً : ....

(ب) مَاذَا يُعْطِي نَـهْرُ النِّيلِ لِأَرْضِ مِصْـرَ ؟
....

(جـ) كَيْفَ نَشْكُرُ الله عَلَى نِعْمَةِ الْـمَاءِ ؟
....

(د) مَا اسْمُ مُؤَلِّفِ النَّشِيدِ ؟ ....

(هـ) اكمل : يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ :
* ....
* ....
* ....

س ٤ أكمل شبكة المفردات الآتية :-



س ٥ اقرأ وميز الحقيقة من الخيال ، فيما يلى :-

* النِّيلُ يَتَحَدَّثُ .   * النِّيلُ نَـهْرٌ طَوِيلٌ .
* النِّيلُ يُعْطِي مِصْـرَ الْـحُبَّ وَالْـحَيَاةَ .   * النَّاسُ تَشْـرَبُ مَاءَ النِّيلِ .

حقيقة	خيال
....	....
....	....

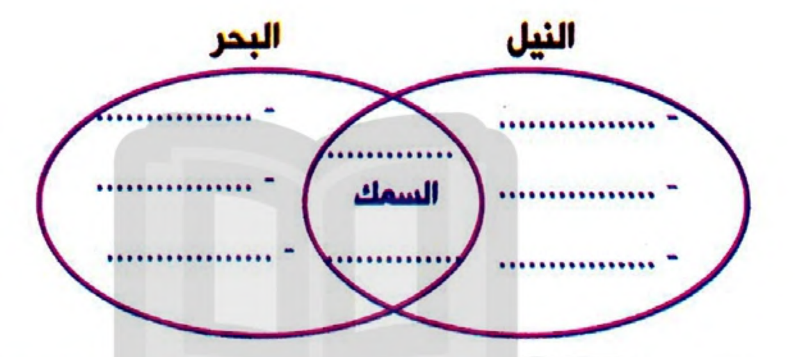


س ٦ رتب الجمل حسب ورودها بالنشيد :-

( ) مَا أَسْخَاهُ !　　( ) هَيَّا نَسْجُدْ .

( ) يَسْقِى النَّاسَ .　　( ) نِيلُ بِلَادِى .

س ٧ أكمل الشكل التالى بكلمات ترتبط بالنيل أو البحر وأخرى مشتركة بينهما



القواعد والتراكيب اللغوية

معلومات إثرائية

هناك بعض الكلمات بها حروف تنطق ولا تكتب :

اقرأ ولاحظ : (هَذَا – هَذِهِ – هَذَانِ – هَؤُلَاءِ – ذَلِكَ – لَكِنَّ – لَكِنْ – إِلَهٌ – طَهَ – الرَّحْمَنِ)

الكلمات نطقًا	الكلمات كتابة	الحروف التى تنطق ولا تكتب
هَاذَا – هَاذِهِ – هَاذَانِ – هَاؤُلَاءِ	هَذَا – هَذِهِ – هَذَانِ – هَؤُلَاءِ	الْأَلِفُ بَعْدَ الْهَاءِ
ذَالِكَ	ذَلِكَ	الْأَلِفُ بَعْدَ الذَّالِ
لَاكِنَّ – لَاكِنْ – إِلَاهٌ	لَكِنَّ – لَكِنْ – إِلَهٌ	الْأَلِفُ بَعْدَ اللَّامِ
اللَّذِى – اللَّتِى – اللَّذِينَ	الَّذِى – الَّتِى – الَّذِينَ	اللَّامُ بَعْدَ اللَّامِ الْأُولَى
طَاه – الرَّحْمَانُ	طَهَ – الرَّحْمَنُ	الْأَلِفُ بَعْدَ الطَّاءِ ، الْأَلِفُ بَعْدَ الْمِيمِ

س ١ اقرأ ، وميز نطق الكلمات التالية :-

(هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلَاء – طَهَ – الرَّحْمَنُ)

س ٢ ضع خطًا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتى :-

أ طَه تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ .　　ب هَذَا مَعْبَد أَبِى سِمْبِل .

ج بِسْم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم .　　د ذَلِكَ نَجْمٌ سَاطِعٌ .



س ٣ اقرأ ، ثم أكمل كالمثال :- (استخدم أسلوبى الأمر والنهى)

* يَشْرَبُ الْمَاءَ . - اشْرَبِ الْمَاءَ . - لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ .

- يَرْسُمُ اللَّوْحَةَ. - .... - ....
- يَقْرَأُ النَّشِيدَ. - .... - ....
- يَزْرَعُ الْأَرْضَ. - .... - ....

س ٤ ابدأ الجملة بأمر أو نهى مناسب :

أ .... الْأَزْهَارَ . ب .... مَعَ جِيرَانِكَ .

ج .... الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً . د .... عَلَى مَاءِ النِّيلِ .

س ٥ اقرأ ، ثم تخير : (هَذَا – هَذِهِ – هَذَانِ – هَاتَانِ – هَؤُلَاءِ)

أ .... مِصْبَاحٌ . ب .... صُورَةٌ . ج .... نَافِذَتَانِ .

د .... جِهَازَانِ . هـ .... جُنُودٌ . و .... طَبِيبَاتٌ .

س ٦ أكمل باسم إشارة مناسب: تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

أ .... زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ . ب .... عَامِلٌ نَشِيطٌ .

ج .... مُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ د .... طَبِيبَاتٌ .

س ٧ رتب الجمل ، واكتب الحكاية ، فيما يلى :- مجاب عنه

- ( ) عَرَفَ أَنَّ صَدِيقَهُ مَرِيضٌ .
- ( ) فَرِحَ سَامِحٌ بِزِيَارَةِ الْأَصْدِقَاءِ وَشَكَرَهُمْ .
- ( ) ذَهَبَ الْجَمِيعُ لِزِيَارَةِ صَدِيقِهِمْ .
- ( ) سَأَلَ بَاسِمٌ عَنْ صَدِيقِهِ سَامِحٍ .
- ( ) أَخْبَرَ بَاسِمٌ أَصْدِقَاءَهُ .
- ( ) تَعَاوَنَ الْأَصْدِقَاءُ وَاشْتَرَوْا بَاقَةَ أَزْهَارٍ .

س ٨ ماذا تقول فى المواقف التالية :- مجاب عنه

أ مَرِضَ صَدِيقُكَ ؟ ....

ب نَجَحَ صَدِيقُكَ ؟ ....

ج عَادَ صَدِيقُكَ مِنَ السَّفَرِ ؟ ....